

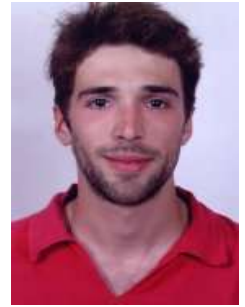


Europass Curriculum Vitae

Informação pessoal

Apelido(s) / Nome(s) próprio(s) **Taborda João**
Morada(s) Rua Guedes Azevedo 45 4o Dto
Telefone(s) (+351) 222003814
Endereço(s) de correio electrónico joao.taborda@gmail.com
Nacionalidade Portuguesa
Data de nascimento 13 Out 84
Sexo Masculino

Telemóvel (+351) 964000134



Emprego pretendido / Área funcional

**Arquitectura e concepção de sistemas sócio-técnicos ou aplicações de Software
Investigação ou desenvolvimento tecnológico**

Áreas de especial interesse:

**Inteligência Artificial
Computação Gráfica
Desenvolvimento Web**

Experiência profissional

Datas 1 Out 05 - 30 Nov 05
Função ou cargo ocupado Monitor da disciplina Projecto FEUP
Principais actividades e responsabilidades Orientação e acompanhamento no desenvolvimento de projectos no âmbito da disciplina Projecto FEUP – componente SOAP (SOCIALIZAÇÃO e APRENDIZAGEM)
Nome e morada do empregador Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto
Rua Dr. Roberto Frias, s/n
4200-465 Porto
Tipo de empresa ou sector Ensino Superior Público Universitário

Formação académica e profissional

Datas 1 Set 06 - 1 Fev 07
Designação da qualificação atribuída Programa SOCRATES/ERASMUS
Principais disciplinas/competências profissionais * Neural Networks
* Genetic Algorithms
* Network Services Programming
* Cryptography
* Intensive Course Of Polish Language (EILC Beginners Level, A2)
Nome e tipo da organização de ensino ou formação Faculty of Mathematics
University of Łódź - Poland
Datas 01/09/2002 - 30/09/2007
Designação da qualificação atribuída Licenciatura em Engenharia Informática e Computação

Principais disciplinas/competências profissionais	Engenharia de Software, Inteligência Artificial, Sistemas de Informação, Computação Gráfica, Compiladores, Sistemas Distribuídos, Sistemas Operativos, Redes e Telecomunicações, Matemática e Física.
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto
Nível segundo a classificação nacional ou internacional	16.48 (Média Provisória)
Datas	6 Set 05 - 8 Set 05
Designação da qualificação atribuída	Curso de Formação aos Monitores do Projecto FEUP 2005/2006
Datas	11 Set 04 - 9 Dez 04
Designação da qualificação atribuída	Curso de formação "Liderança e Gestão de Equipas"
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto
Datas	01/09/1999 - 31/07/2002
Designação da qualificação atribuída	Técnico de Informática Nivel 3
Principais disciplinas/competências profissionais	Estruturas Organização e Tratamento de Dados Algoritmia Programação C, Pascal e Visual Basic Matemática Física
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	Escola Secundária Alexandre Herculano
Nível segundo a classificação nacional ou internacional	15

Aptidões e competências pessoais

Primeira língua **Portuguesa**

Outra(s) língua(s)

Auto-avaliação

Nível europeu (*)

Inglês

Espanhol

Polaco

Francês

Compreensão				Conversaão				Escrita	
Compreensão oral		Leitura		Interacção oral		Produção oral			
C1	Utilizador avançado	C1	Utilizador avançado	C1	Utilizador avançado	C1	Utilizador avançado	B2	Utilizador independente
B2	Utilizador independente	B2	Utilizador independente	B1	Utilizador independente	B1	Utilizador independente	A2	Utilizador básico
A2	Utilizador básico	A2	Utilizador básico	A2	Utilizador básico	A2	Utilizador básico	A2	Utilizador básico
A2	Utilizador básico	A2	Utilizador básico	A1	Utilizador básico	A1	Utilizador básico	A1	Utilizador básico

(*) Nível do Quadro Europeu Comum de Referência (CECR)

Aptidões e competências sociais

Espírito de trabalho em equipa.
Capacidade de adaptação a ambientes multiculturais.
Boa capacidade de comunicação.

Aptidões e competências de organização

Sentido de responsabilidade e organização
Capacidade de liderança
Capacidades adquiridas ao longo do percurso académico e pessoal

Aptidões e competências técnicas

Análise, Concepção, Desenho e Implementação de Sistemas de Informação
Grande interesse na área de Inteligência artificial

Aptidões e competências informáticas	<p>Experiência em Linguagens de Programação</p> <p>Conhecimentos sólidos em: C/C++, Java, PHP</p> <p>Conhecimentos Avançados em: Prolog, C#, Basic, Pascal, SQL</p> <p>Conhecimentos Basicos em: Scheme, Assembly</p> <p>Capacidade de aprendizagem rápida de uma nova linguagem</p> <p>Desenvolvimento em ambiente web: HTML, PHP, JavaScript, ASP.NET, CSS</p> <p>Metodologias: Análise e Desenho Orientados por Objectos UML</p>
Aptidões e competências artísticas	Facilidade e criatividade em elaborar construções básicas e instrumentos, capacidade adquirida nos Escuteiros, por participação em cinco "Engineering Competition"s e interesse pessoal.
Outras aptidões e competências	<p>Escuteiro desde os 5 anos de idade no Corpo Nacional de Esutas (CNE)</p> <p>Elemento da Tuna de Engenharia por 2 anos</p> <p>Praticante de Yôga</p> <p>Campista e apreciador da natureza</p> <p>Utilizador regular de bicicleta como meio de transporte e de viagem</p> <p>Interesse crescente em questões ambientais, mobilidade não motorizada e crise politico-pretrrolifera mundial</p>
Informação adicional	<p>Participação em várias edições do Concurso Local de Programação ACM-SWERC (desde 2002) e no repositório online de problemas ACM (http://acm.uva.es/problemset)</p> <p>Participação e 2º lugar na 9ª edição do Concurso/Encontro Nacional de Programação em Lógica e Funcional, 5-7 Maio de 2006 (Prolog)</p> <p>Participação em cinco edições locais da "Engineering competition", obtenção de 2 terceiros lugares</p> <p>Participação na prova local das Olimpíadas de Matemática e em representação da Escola Secundária Alexandre Herculano na prova regional nos anos 2000 e 2001</p>

NÍVEIS EUROPEUS – GRELHA DE AUTO-AVALIAÇÃO

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E E N D E R	Compreensão oral	Sou capaz de reconhecer palavras e expressões simples de uso corrente relativas a mim próprio, à minha família e aos contextos em que estou inserido, quando me falam de forma clara e pausada.	Sou capaz de compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspectos de interesse pessoal como, por exemplo, família, compras, trabalho e meio em que vivo. Sou capaz de compreender o essencial de um anúncio e de mensagens simples, curtas e claras.	Sou capaz de compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc. Sou capaz de compreender os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas actuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o débito da fala é relativamente lento e claro.	Sou capaz de compreender exposições longas e palestras e até seguir partes mais complexas da argumentação, desde que o tema me seja relativamente familiar. Consigo compreender a maior parte dos noticiários e outros programas informativos na televisão. Sou capaz de compreender a maior parte dos filmes, desde que seja utilizada a língua padrão.	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.	Não tenho nenhuma dificuldade em compreender qualquer tipo de enunciado oral, tanto face a face como através dos meios de comunicação, mesmo quando se fala depressa, à velocidade dos falantes nativos, sendo apenas necessário algum tempo para me familiarizar com o sotaque.
	Leitura	Sou capaz de compreender nomes conhecidos, palavras e frases muito simples, por exemplo, em avisos, cartazes ou folhetos.	Sou capaz de ler textos curtos e simples. Sou capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários. Sou capaz de compreender cartas pessoais curtas e simples.	Sou capaz de compreender textos em que predomine uma linguagem corrente do dia-a-dia ou relacionada com o trabalho. Sou capaz de compreender descrições de acontecimentos, sentimentos e desejos, em cartas pessoais.	Sou capaz de ler artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos em relação aos quais os autores adoptam determinadas atitudes ou pontos de vista particulares. Sou capaz de compreender textos literários contemporâneos em prosa.	Sou capaz de compreender textos longos e complexos, literários e não literários, e distinguir estilos. Sou capaz de compreender artigos especializados e instruções técnicas longas, mesmo quando não se relacionam com a minha área de conhecimento.	Sou capaz de ler com facilidade praticamente todas as formas de texto escrito, incluindo textos mais abstractos, linguística ou estruturalmente complexos, tais como manuais, artigos especializados e obras literárias.
F A L A R	Interacção oral	Sou capaz de comunicar de forma simples, desde que o meu interlocutor se disponha a repetir ou dizer por outras palavras, num ritmo mais lento, e me ajude a formular aquilo que eu gostaria de dizer. Sou capaz de perguntar e de responder a perguntas simples sobre assuntos conhecidos ou relativos a áreas de necessidade imediata.	Sou capaz de comunicar em situações simples, de rotina do dia-a-dia, sobre assuntos e actividades habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e directa. Sou capaz de participar em breves trocas de palavras, apesar de não compreender o suficiente para manter a conversa.	Sou capaz de lidar com a maior parte das situações que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada. Consigo entrar, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia-a-dia (por exemplo, família, passatempos, trabalho, viagens e assuntos da actualidade).	Sou capaz de conversar com a fluência e espontaneidade suficientes para tornar possível a interacção normal com falantes nativos. Posso tomar parte activa numa discussão que tenha lugar em contextos conhecidos, apresentando e defendendo os meus pontos de vista.	Sou capaz de me exprimir de forma espontânea e fluente, sem dificuldade aparente em encontrar as expressões adequadas. Sou capaz de utilizar a língua de maneira flexível e eficaz para fins sociais e profissionais. Formulo ideias e opiniões com precisão e adequo o meu discurso ao dos meus interlocutores.	Sou capaz de participar sem esforço em qualquer conversa ou discussão e mesmo utilizar expressões idiomáticas e coloquiais. Sou capaz de me exprimir fluentemente e de transmitir com precisão pequenas diferenças de sentido. Sempre que tenho um problema, sou capaz de voltar atrás, contornar a dificuldade e reformular, sem que tal seja notado.
	Produção oral	Sou capaz de utilizar expressões e frases simples para descrever o local onde vivo e pessoas que conheço.	Sou capaz de utilizar uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, da minha família, de outras pessoas, das condições de vida, do meu percurso escolar e do meu trabalho actual ou mais recente.	Sou capaz de articular expressões de forma simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de contar uma história, de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de me exprimir de forma clara e pormenorizada sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de explicar um ponto de vista sobre um dado assunto, apresentando as vantagens e desvantagens de diferentes opções.	Sou capaz de apresentar descrições claras e pormenorizadas sobre temas complexos que integrem subtemas, desenvolvendo aspectos particulares e chegando a uma conclusão apropriada.	Sou capaz de, sem dificuldade e fluentemente, fazer uma exposição oral ou desenvolver uma argumentação num estilo apropriado ao contexto e com uma estrutura lógica tal que ajude o meu interlocutor a identificar e a memorizar os aspectos mais importantes.
E S C R E V E R	Escrever	Sou capaz de escrever um postal simples e curto, por exemplo, na altura de férias. Sou capaz de preencher uma ficha com dados pessoais, por exemplo, num hotel, com nome, morada, nacionalidade.	Sou capaz de escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. Sou capaz de escrever uma carta pessoal muito simples, por exemplo, para agradecer alguma coisa a alguém.	Sou capaz de escrever um texto articulado de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. Sou capaz de escrever cartas pessoais para descrever experiências e impressões.	Sou capaz de escrever um texto claro e pormenorizado sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de redigir um texto expositivo ou um relatório, transmitindo informação ou apresentando razões a favor ou contra um determinado ponto de vista. Consigo escrever cartas evidenciando o significado que determinados acontecimentos ou experiências têm para mim	Sou capaz de me exprimir de forma clara e bem estruturada, apresentando os meus pontos de vista com um certo grau de elaboração. Sou capaz de escrever cartas, comunicações ou relatórios sobre assuntos complexos, pondo em evidência os aspectos que considero mais importantes. Sou capaz de escrever no estilo que considero apropriado para o leitor que tenho em mente.	Sou capaz de escrever textos num estilo fluente e apropriado. Sou capaz de redigir de forma estruturada cartas complexas, relatórios ou artigos que apresentem um caso com uma tal estrutura lógica que ajude o leitor a aperceber-se dos pontos essenciais e a memorizá-los. Sou capaz de fazer resumos e recensões de obras literárias e de âmbito profissional.